

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

9-10 КЛАССЫ

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Блок 1. АУДИРОВАНИЕ.

1 балл за каждый верный ответ. Всего – 10 баллов.

- | | |
|------|-------|
| 1) c | 6) b |
| 2) a | 7) a |
| 3) b | 8) b |
| 4) a | 9) a |
| 5) b | 10) b |

Скрипт аудиотекста:

Für unangenehme bürokratische Aufgaben gibt es ein eigenes Wort: „Papierkram“. Das passt, denn in deutschen Behörden sitzt man oft noch vor einem Berg Papier. Mit dem neuen Digitalministerium soll sich das ändern.

Die Digitalisierung in Deutschland läuft langsam: Wer hier einen Ausweis oder Kindergeld beantragen will, muss viele Formulare ausfüllen und manchmal mit drei oder vier Behörden gleichzeitig kommunizieren. Das neue „Ministerium für Digitales und Staatsmodernisierung“ soll das ändern. Es kümmert sich seit Mai um IT, Cybersicherheit – und die Digitalisierung des „Papierkrams“.

Aber wie genau wird Deutschland jetzt digitaler? Besonders wichtig ist schnelles Internet im ganzen Land. Denn ländliche Gebiete werden bisher von den Telekommunikations-Unternehmen vernachlässigt. Ein anderes Vorhaben ist das „digitale Portemonnaie“, das in Zukunft eine sichere Alternative zu Apps wie Google Wallet sein soll. Darin lassen sich Ausweis und Führerschein speichern; Behörden oder Banken können mit Zustimmung darauf zugreifen. Schon bald soll man außerdem sein Auto online anmelden können. Die größte Aufgabe betrifft jedoch die Verwaltung: Nicht nur, dass Regale voller Aktenordner digitalisiert werden müssen, vor allem haben die 16 Bundesländer und die rund 11.000 Kommunen mittlerweile eigene IT-Lösungen. Das neue Ministerium steht vor mehr als 8000 verschiedenen Portalen. Die zentrale Antwort darauf heißt „Deutschland-Stack“: Auf dieser Technologie-Plattform sollen bald alle mit der gleichen IT arbeiten.

EU-Länder wie Finnland oder Estland werden oft als Vorbilder für die Digitalisierung genannt. „Guckt doch mal nach Estland, da funktioniert das doch alles!“ – das hört er oft, sagt der Digitalminister Karsten

Wildberger. Den Hauptgrund sieht er darin, dass die digitalen Daten dort zentral verfügbar sind. Und das möchte Wildberger auch für Deutschland erreichen – auch wenn darunter vielleicht der Datenschutz leidet.

Блок 2. ЧТЕНИЕ.

1 балл за каждый верный ответ. Всего – 10 баллов. Ниже даны дословные варианты ответов из текста.

1) b

Gerade kann ich mich noch in Sicherheit bringen, bevor ich zwischen den Hufen der beiden Ponys lande. Sie kämpfen seit gerade einmal zehn Sekunden gegeneinander, doch ein Tritt ist ein Tritt und tut verdammt weh.

2) b

Ich brülle die Ponys an, doch sie reagieren nicht.

3) a

Meine Kojе liegt 15 Meter Luftlinie von den Pferdeställen entfernt, die Reitstunden und Kost sind umsonst und Ställe misten, ausreiten und Kinder an der Longe unterrichten gehört zu meiner täglichen Arbeit.

4) b

Mit vier Jahren saß ich das erste Mal auf einem Pferderücken, auf dem Weihnachtsmarkt beim Ponyreiten. Mein Pony hatte sich losgerissen und wir standen nun frei in der Manege. Ich hatte panische Angst

5) a

Die traurige Tatsache, dass ich das Praktikum abbrechen muss, teile ich meiner Chefin ein paar Stunden später mit.

6) b

Zu viel Nachdenken. Ich schaue aus dem Zugfenster und beobachte die Windräder, die schnell vorbeiziehen. Wann, wie und wo begann meine persönliche Pferdegeschichte? Mit vier Jahren saß ich das erste Mal auf einem Pferderücken

7) a

Ich hatte panische Angst, weil ich befürchtete, dass das Pony mit mir über die Bande springen und durch die Innenstadt rennen könnte

8) b

Während meines Studiums in Berlin erinnerten lediglich die Kutschen vor dem Brandenburger Tor an meine Vierbeiner-Freunde

9) a

Und jetzt? Ein Leben ohne Pferde? Unmöglich! Abstand? Wahrscheinlich.

10) c

Steht nicht im Text

Блок 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1 балл за каждый верный ответ. Всего – 25 баллов.

Aufgabe I.

- | | |
|------|-------|
| 1) | |
| c | 9) a |
| 2) a | 10) b |
| 3) c | 11) a |
| 4) c | 12) c |
| 5) a | 13) b |
| 6) a | 14) b |
| 7) b | 15) a |
| 8) b | |

Aufgabe II.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 16) verbunden | 21) für |
| 17) geschieht | 22) richtigen |
| 18) eingeprägt | 23) anpassungsfähiger |
| 19) an | 24) Anderen |
| 20) wahrnimmt | 25) klüger |

Блок 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ.

55 баллов.

Критерии оценивания письменного ответа: описание картинки с изображением мема.

Описание картинки **ДОЛЖНО:**

- продемонстрировать умение понять ситуацию;
- быть оформлено как целостный текст;
- содержать логичные связки и структурные элементы связного текста;
- быть написано в нейтральном стиле;
- быть написано в пределах указанного количества слов (**110-130 слов**);
- продемонстрировать достаточный для полного раскрытия темы уровень лексики;
- соответствовать грамматическим нормам грамматики немецкого языка.
- соответствовать нормам сочетаемости немецкого языка.

Описание картинки **НЕ ДОЛЖНО:**

- содержать заимствования из ранее опубликованных источников, включая ресурсы, размещенные в Интернете (в случае обнаружения заимствований работа снимается с конкурса);
- быть написано с помощью систем искусственного интеллекта;
- содержать повторы.

Решение коммуникативной задачи		25 баллов
<ul style="list-style-type: none">Выполнение требований, сформулированных в задании; оформление текста, наличие абзацев. <p>Текст верно структурирован, разделен на абзацы, в тексте содержится указанное количество слов.</p>	2	
<ul style="list-style-type: none">Творческая интерпретация содержания мема с локализацией действия в пространстве и времени. <p>Невербальная и вербальная составляющие описаны и объяснены. Из описания понятны ответы на вопросы: Что? Где? Почему? Как? и т.д. Мысли сформулированы достаточно ясно и четко.</p>	10	
<p>Даны ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><i>Was ist auf dem Bild dargestellt und welche Besonderheiten der deutschen Kultur illustriert dieses Meme?</i><i>Wie findest du dieses Meme?</i><i>Wie würde das Meme aussehen, das die Situation in Russland beschreibt?</i><i>Warum sind Memes so populär heute?</i><i>Welche Nachteile haben Memes in der Kommunikation?</i>	1 1 1 1 1	
<ul style="list-style-type: none">Связность и логичность текста <p>Текст характеризуется связностью и логичностью построения.</p>	1	
<ul style="list-style-type: none">Стиль <p>Текст выдержан в одном стиле, отсутствуют смысловые повторы.</p>	2	
<ul style="list-style-type: none">Использование различных лексических и грамматических средств для раскрытия содержания.	5	
Языковая компетенция		30 баллов
<ul style="list-style-type: none">Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, существительные, прилагательные, местоимения, коннекторы и т.д. Вычет 0,5 балла за каждую ошибку.	5	

<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне. Вычет 0,5 балла за каждую ошибку. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика. Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2% от заданного объема). Вычет 1 балл за каждую ошибку. 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует немецкой норме (допустимо некоторое влияние русского языка). Вычет 1 балла за две орфографические / графические ошибки. 	5

- *За повторяющуюся ошибку балл снимается один раз*
- *Количество слов менее нижнего порога / более верхнего порога –
вычет 1 балла за каждые 10 слов*